

Proposta per l'insegnamento dell'Educazione civica - CLASSI PRIME

Obiettivi PECUP riferiti all'insegnamento trasversale dell'educazione civica	TEMATICHE	IDEA GENERALE	CONTENUTI SUGGERITI PER DISCIPLINA	ORE TOTALI			
				Indirizzo tradizionale e Cambridge		Indirizzo Sportivo	
<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica</p> <p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</p>	<p>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p>	<p>Lo studente prende consapevolezza di far parte di una comunità che necessita di regole per una crescita personale e comunitaria e scopre di poter essere protagonista attivo nella vita scolastica in vista anche delle elezioni dei rappresentanti di classe e dell'istituto.</p>	<p>Regolamento d'istituto. Compiti dei vari organi collegiali (dai consigli di classe al collegio dei docenti, dalle assemblee di classe degli studenti alla consulta degli studenti). Partecipazione e protagonismo democratico.</p>	Italiano, latino, Geostoria	4	Italiano, Geostoria:	2
			<p>La carta internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza</p>	Inglese	2	Discipline sportive:	2
			<p>Lo sport e le regole</p>	Scienze motorie	1		1
<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea a comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologica, morale e sociale.</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO.</p>	<p>Lo studente inizia ad approfondire gli obiettivi dell'Agenda 2030, in particolare dell'obiettivo n. 3: Salute e benessere. Inizia a prendere consapevolezza che la salute non è solo assenza di malattia ma anche benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	<p>Presentazione generale dell'Agenda 2030 e obiettivo n. 3</p>	Inglese	2		2
			<p>Vivere sani</p>	Scienze Motorie	1	Scienze Motorie, Discipline sportive	2
			<p>Rispettare se stessi e l'ambiente</p>	Religione	2		2
			<p>Inquinamento</p>	Scienze	3		3

Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.		Lo studente approfondisce il tema del rispetto dell'ambiente.	Art. 9 della Costituzione: tutela dell'ambiente e patrimonio culturale	Storia dell'arte	2	Italiano, Geostoria	2
				Religione	1		1
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema	CITTADINANZA DIGITALE	Lo studente approfondisce il valore della comunicazione e l'uso appropriato di immagini e parole sui social. Inizia a prendere dimestichezza con il corretto utilizzo di alcuni programmi	Cyberbullismo	Italiano, latino, geostoria	6	Italiano, geostoria	5
			Il rispetto di sé e degli altri nella comunicazione virtuale	Religione	2		2
			Analisi critica delle fonti. Utilizzo di word	Matematica, fisica	6		6
			Utilizzo di CAD / La tecnologia nello sport	Storia dell'arte	1	Discipline sportive	2

Proposta per l'insegnamento dell'Educazione civica - CLASSI SECONDE
Indirizzo tradizionale, Cambridge e Sportivo

Obiettivi PECUP riferiti all'insegnamento trasversale dell'educazione civica	NUCLEI CONCETTUALI	TEMATICHE	DISCIPLINE	ORE PRIMO QUADRIMESTRE	ORE SECONDO QUADRIMESTRE
<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>AGENDA 2030</p>	TUTELA ED ECOMAFIE	RELIGIONE	0	2
		ACQUA E IGIENE	SCIENZE	3	1
		CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILE	GEOSTORIA	2	0
		PACE E GIUSTIZIA	ITALIANO	0	2
		ATTIVITÀ PER IL BENESSERE	SCIENZE MOTORIE	1	2

		CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI	STORIA DELL'ARTE	0	1
<p>Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p>Interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto</p>	CITTADINANZA DIGITALE	ANALISI CRITICA DELLE FONTI	MATEMATICA/ FISICA	3	2
			ITALIANO	2	2
			GEOSTORIA	1	1
		INSIDIE DELLA RETE	INGLESE	2	2
		LETTURA FONTI SATELLITARI	STORIA DELL'ARTE	1	0
<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p>	COSTITUZIONE	ART. 8	RELIGIONE	1	1

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	ART. 9	STORIA DELL'ARTE	1	0
			17	16

Proposta per l'insegnamento dell'Educazione civica - CLASSI TERZE

Obiettivi PECUP riferiti all'insegnamento trasversale dell'educazione civica	TEMATICHE	IDEA GENERALE	CONTENUTI SUGGERITI PER DISCIPLINA	ORE TOTALI			
				Indirizzo tradizionale e Cambridge		Indirizzo Sportivo	
PRIMO PERIODO							
<i>Partecipare al dibattito culturale.</i> <i>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</i> <i>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</i> <i>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria,</i>	COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	Lo studente in un'ottica pluridisciplinare, approfondisce temi quali la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.	Lettura di articoli, saggi, documenti sulle diverse forme di criminalità organizzata.	Italiano	2		
				Latino	1		
						Diritto	1
	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO		La legislazione europea sull'ambiente	Inglese	2		
			Breve storia della criminalità organizzata.	Storia	1		
			Così governano le associazioni mafiose: metodi e fattori di impresa ed azioni a partecipazione mafiosa. Le principali attività dell'ecomafia e l'impatto nel tessuto sociale.	Filosofia	2		

<i>degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</i> <i>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</i> <i>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</i> <i>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</i>	LE DIVERSE FORME DI CRIMINALITÀ ORGANIZZATA.		Art.9 della Costituzione: genesi e significato.	Storia dell'Arte	2		/
	Analisi critica fonti cartografiche e digitali- Lettura critica della città rinascimentale						
	ANALISI STORICA DELLA CRIMINALITÀ ORGANIZZATA E RIFLESSIONE SUI METODI ED AZIONI DELLE ASSOCIAZIONI MAFIOSE		Gli ecosistemi naturali ed il loro equilibrio, l'importanza della biodiversità (obiettivo 15 Agenda 2030) Consumo e produzioni responsabili.	Scienze	2		3
	Analisi dei dati e lettura dei grafici		Matematica				
	Ambiente e legalità		Scienze motorie	1			
					Discipline sportive	2	
	AMBIENTE E LEGALITÀ		Ambiente e legalità	Religione	1		
	TOTALE ORE PRIMO PERODO					16	

SECONDO PERIODO

<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale.</p> <p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p>	<p>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p>	<p>Lo studente conosce il percorso storico che ha portato alla nascita della Corte Costituzionale italiana, riflette sui suoi significati e sulla pratica quotidiana del suo dettato.</p>	<p>Lettura di articoli, saggi, documenti sulle diverse forme di criminalità organizzata. Difesa dell'ambiente e valori morali in Sallustio</p>	Italiano	3	Italiano	
				Latino	1		/
						Diritto	1
	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p>	<p>Approfondisce i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza, di difesa dei diritti civili e umani.</p>	<p>La legislazione europea sull'ambiente</p>	Inglese	2		
			<p>Analisi dei dati e lettura dei grafici</p>	Fisica	2		
			<p>La presenza delle diverse associazioni malavitose nell'Italia del sud.</p>	Storia	1		
	<p>LE ECOMAFIE: L'IMPATTO SULL'AMBIENTE DELLA CRIMINALITÀ ORGANIZZATA; I BENI CONFISCATI</p>		<p>Cultura giovanile nel Sud, modelli di vita, devianza sociale.</p>				
			<p>Rapporti ed intrecci Stato – mafia</p> <p>Quale futuro? Formazione alla legalità delle nuove generazioni</p>	Filosofia	2		

			<p>Tutela dell'ambiente e patrimonio culturale.</p> <p>Codice dei Beni Culturali. La lettera di Raffaello Sanzio a Papa Leone X sul tema della protezione e conservazione delle vestigia romane.</p>	Storia dell'arte	1		
			<p>L'economia circolare e la riduzione degli sprechi e dell'utilizzo di fonti di energia e di materiali ad alto impatto ambientale.</p> <p>Inquinamento e alterazione degli equilibri naturali. Inquinamento del suolo (obiettivo 10 e 12 Agenda 20 30)</p>	Scienze	3		
			Ambiente e legalità	Scienze motorie	1		
						Discipline sportive	1
			Ambiente e legalità	Religione	1		
TOTALE ORE SECONDO PERIODO					17		
TOTALE ORE					33		33

Proposta per l'insegnamento dell'Educazione civica - CLASSI QUARTE

Obiettivi PECUP riferiti all’insegnamento trasversale dell’educazione civica	TEMATICHE	IDEA GENERALE	CONTENUTI SUGGERITI PER DISCIPLINA	DISTRIBUZIONE ORARIA			
				Indirizzo tradizionale e Cambridge		I n d i r i z z o Sportivo	
I PERIODO							
<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea a comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO.	Lo studente analizza, in un’ottica pluridisciplinare, gli obiettivi fissati dall’Agenda 2030 d e l l ’ O N U . Approfondisce temi quali la salvaguardia dell’ambiente e delle risorse naturali,la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l’uguaglianza tra soggetti, il lavoro d i g n i t o s o , un’istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.	Lettura e analisi dei 17 Obiettivi di sviluppo sostenibile dell’Agenda 2030 e/ o di documenti, saggi, articoli di giornale, ecc... sul tema della sostenibilità.	Italiano	2	Italiano	2
			Approfondimento letterario sui rapporti fra uomo e natura.	Latino	1		/
			Art.9 della Costituzione. Economia circolare.			Diritto	3
			L’idea di natura nella letteratura e nella società globale.	Inglese	2		1
			Ambiente e sviluppo sostenibile.	Storia	1		1
			L’ambiente come valore costituzionale.	Filosofia	2		1
			Obiettivi 5 e 10 dell’Agenda 2030 (parità di genere e ridurre le disuguaglianze)				
			Art. 9 della Costituzione: tutela dell’ambiente e patrimonio culturale.	Storia dell’Arte	1		/

			<p>Obiettivo 3 dell’Agenda 2030: garantire l’accesso universale ai servizi sanitari.</p> <p>Obiettivo 15 dell’Agenda 2030: imparare a comprendere le relazioni tra le specie viventi per fermare l’emergere e il diffondersi di nuove malattie.</p>	Scienze	2		2
			Obiettivi 7 e 12 dell’Agenda 2030 (energia pulita e sostenibile e modelli di produzione sostenibile)	Matematica	2		2
				Fisica	3		2
			Le norme di sicurezza in vari ambienti e condizioni.	Scienze motorie	1		1
							Discipline sportive
			La cura della casa comune (Lettera enciclica Laudato si’)	Religione	1		1
TOTALE ORE I PERIODO					18		18
II PERIODO							
Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE) LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ	Lo studente conosce il percorso storico che ha portato alla nascita della Carta costituzionale italiana, riflette sui suoi significati e sulla pratica quotidiana del suo dettato. Approfondisce i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni	Lettura e analisi di articoli della Costituzione, documenti, saggi, articoli di giornale, ecc... sul tema dei diritti civili e/o della legalità	Italiano	2	Italiano	2
			Approfondimento letterario sul tema dell’impegno civile e dei rapporti tra intellettuali e potere.	Latino	1		/
			Il lavoro tra diritto nazionale e internazionale.			Diritto	2

Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	in tutti gli ambienti di convivenza, di difesa dei diritti civili e umani sul piano nazionale e internazionale.	La tutela dei diritti umani nel mondo anglosassone (dalla Magna Carta alla Dichiarazione dei diritti umani dell'ONU).	Inglese	2		2
		Dallo Statuto albertino alla Costituzione.	Storia	2		2
		Obiettivo 16 dell'Agenda 2030 (pace, giustizia e istituzioni forti).	Filosofia	2		1
		Il concetto di restauro.	Storia dell'arte	1		/
		Obiettivo 3 dell'Agenda 2030: garantire l'accesso universale ai servizi sanitari. Obiettivo 10 dell'Agenda 2030: ridurre l'ineguaglianza all'internodi e fra le Nazioni.	Scienze	3		2
		Attività in ambiente naturale.	Scienze motorie	1		1
					Discipline sportive	2
		La fraternità e l'amicizia sociale (Lettera enciclica Fratelli tutti)	Religione	1		1
TOTALE ORE II PERIODO				15		15
TOTALE ORE INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA				33		33

Proposta per l'insegnamento dell'Educazione civica - CLASSI QUINTE
CORSO TRADIZIONALE E INTERNAZIONALE

Obiettivi PECUP riferiti all'insegnamento trasversale dell'educazione civica	TEMATICHE	DOCENTE DISCIPLINA	NUMERO ORE PRIMO QUADRIMESTRE	DOCENTE DISCIPLINA	NUMERO ORE SECONDO QUADRIMESTRE
<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità</p>	ENERGIE RINNOVABILI	FISICA	2	FISICA	3
	INQUINAMENTO ED EFFETTO SERRA	SCIENZE NATURALI	4	SCIENZE NATURALI	2
	SALUTE E BENESSERE	SCIENZE MOTORIE	3	SCIENZE MOTORIE	0
	ORGANISMI INTERNAZIONALI	STORIA	4	FILOSOFIA	2
	SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND SOCIAL LEGISLATION	INGLESE	3	INGLESE	2
	TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO E PAESAGGISTICO	STORIA DELL'ARTE	/	STORIA DELL'ARTE	3
	LA NATURA VIOLATA	ITALIANO E LATINO	2 1	ITALIANO e LATINO	/ /
	DIRITTO ALLA VITA	RELIGIONE	1	RELIGIONE	1
TOTALE ORE			20		13

**Proposta per l'insegnamento dell'Educazione civica - CLASSI QUINTE
CORSO SPORTIVO**

Obiettivi PECUP riferiti all'insegnamento trasversale dell'educazione civica	TEMATICHE	DOCENTE DISCIPLINA	NUMERO ORE PRIMO QUADRIMESTRE	DOCENTE DISCIPLINA	NUMERO ORE SECONDO QUADRIMESTRE
<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p> <p>Costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità</p>	ENERGIE RINNOVABILI	FISICA	2	FISICA	3
	INQUINAMENTO ED EFFETTO SERRA	SCIENZE NATURALI	4	SCIENZE NATURALI	2
	SALUTE E BENESSERE	SCIENZE MOTORIE	4	SCIENZE MOTORIE	0
	ORGANISMI INTERNAZIONALI	DIRITTO	4	DIRITTO	2
	SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND SOCIAL LEGISLATION	INGLESE	2	INGLESE	2
	STORIA DELL'UNIONE EUROPEA	STORIA E FILOSOFIA	3	STORIA E FILOSOFIA	0
	LA NATURA VIOLATA	ITALIANO	/	ITALIANO	3
	DIRITTO ALLA VITA	RELIGIONE	1	RELIGIONE	1
	TOTALE ORE		20		13