

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

(TRATTO DALLE LINEE GUIDA DEL MIUR)

INDICATORI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE E L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO NUMERICO

	COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	CITTADINANZA DIGITALE
Conoscenze	<p>Conoscenza dei significati e della pratica quotidiana del dettato costituzionale. Differenze tra i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti delle organizzazioni e delle persone in coerenza con la Costituzione.</p> <p>Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte la nascita e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.</p> <p>Conoscenza dei concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni ...).</p>	<p>Conoscenza dei contenuti dell'Agenda 2030 dell'ONU: la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali; la costruzione di ambienti di vita; la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti: la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni.</p>	<p>Conoscenza e corretto utilizzo degli strumenti tecnologici. Conoscenza delle principali norme a tutela della privacy. Conoscenza dei principi della "cittadinanza digitale".</p>
Abilità	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Saper riferire e riconoscere, anche a partire dalla propria esperienza e fino alla cronaca, i temi di studio, i diritti e i doveri delle persone ed essere capaci di ricondurli alla Costituzione, alle Carte nazionali e internazionali.</p>	<p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica e tutela della salute, appresi nello studio delle tematiche affrontate.</p>	<p>Utilizzare risorse tecnologiche e informatiche per comunicare, elaborare materiali, cercare informazioni di vario tipo nel rispetto delle principali norme a tutela della privacy.</p>

VOTO	Conoscenze	Abilità
3-4	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà e con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	L'alunna/o mette in atto solo in modo sporadico, e con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni, le abilità connesse ai temi trattati.

5	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	L'alunna/o mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.
6	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con lo stimolo del docente o dei compagni.	L'alunna/o mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, spesso con l'aiuto del docente.
7	Le conoscenze sui temi proposti sono abbastanza consolidate, organizzate e recuperabili, seppure con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	L'alunna/o mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti noti.
8	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunna/o sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	L'alunna/o mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.
9	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	L'alunna/o mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali.
10	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate e strutturate. L'alunna/o sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo; è in grado di riferirle, anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi elaborati in maniera originale e sa utilizzarle nel lavoro anche in contesti non noti.	L'alunna/o mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete, con pertinenza e completezza, anche in contesti nuovi. Apporta contributi personali e originali, utili al processo di miglioramento sia personale che del gruppo in cui lavora.