

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE - LINGUA E CIVILTÀ INGLESE – BIENNIO

Punteggio in decimi	CONTENUTI	ACCURATEZZA NELL'USO DELLE STRUTTURE LINGUISTICHE	CAPACITÀ ESPRESSIVE: STILE (ORGANIZZAZIONE DELLE IDEE IN PARAGRAFI, REGISTRI LINGUISTICI) E LESSICO	Livello di competenza
9-10	Tratta l'argomento in modo esauriente e personale	Padronanza nell'uso delle strutture linguistiche	Organizzazione testuale efficace ed armonica e padronanza nella formulazione in paragrafi. Lessico molto ampio e vario e registri linguistici appropriati	Livello avanzato
8	L'argomento è trattato in modo pertinente, efficace e coerente	Strutture grammaticali varie e complesse sono usate con sicurezza.	Organizzazione delle idee in paragrafi coerente e coesa. Lessico ben articolato e vario e registri linguistici usati con competenza	Livello intermedio
7	L'argomento è trattato con precisione puntualità	La comunicazione è chiara. Gli errori si verificano quando si tentano di usare strutture più ambiziose	L'organizzazione delle idee in paragrafi risulta coerente nel complesso. Il lessico è abbastanza vario e i registri linguistici in generale appropriati	
6	L'argomento è trattato in maniera corretta ed essenziale	La presenza di errori non interferisce con la	L'organizzazione testuale in generale risulta accettabile, anche se la formulazione in	Livello base

		comunicazione. Si usano strutture linguistiche semplici	paragrafi è incerta e poco bilanciata. Il lessico è essenziale e nel complesso i diversi registri linguistici sono rispettati	
5	L'argomento è trattato parzialmente	Errori frequenti rendono difficile la comunicazione delle idee	Organizzazione del testo non adeguata. I paragrafi sono usati il più delle volte senza coerenza e unità. Il lessico è limitato e vi è scarsa cognizione di registri linguistici	Livello base non raggiunto
4	L'argomento è trattato in maniera lacunosa	Molteplici tipi di errori nell'uso di strutture linguistiche elementari pregiudicano la comunicazione	Organizzazione testuale incoerente e formulazione in paragrafi quasi del tutto assente. Lessico povero e registri linguistici non rispettati	
0-3	L'argomento è trattato in maniera frammentaria e confusa	Errori gravi oscurano completamente la comunicazione	Organizzazione testuale inesistente; assenza di formulazione in paragrafi. Lessico inadeguato e inappropriato. Registri linguistici ignorati	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE – LINGUA E CIVILTÀ INGLESE - TRIENNIO

Punteggio in decimi	CONTENUTI/CONOSCENZE	ACCURATEZZA NELL'USO DELLE STRUTTURE LINGUISTICHE	CAPACITÀ ESPRESSIVE: STILE E LESSICO	CAPACITÀ DI RIELABORARE LE INFORMAZIONI, OPERARE CONFRONTI E COLLEGAMENTI TRA CONCETTI, TEMATICHE E AUTORI	Livello di competenza
9-10	Conoscenze complete, ampie ed approfondite	Padronanza nell'uso delle strutture linguistiche	Organizzazione testuale efficace ed armonica. Padronanza nella formulazione in paragrafi. Lessico molto ampio e vario	Collegamenti e confronti sono sviluppati in maniera critica; le informazioni rielaborate in maniera personale e originale	Livello avanzato
8	Conoscenze sicure ed articolate	Strutture grammaticali varie e complesse sono usate con sicurezza.	Organizzazione delle idee in paragrafi coerente e coesa. Lessico ben articolato e vario	Collegamenti e confronti sono sviluppati con efficacia e ricchezza argomentativa; si tenta di rielaborare le informazioni con un grado di originalità	Livello intermedio
7	Conoscenze precise e puntuali	La comunicazione è chiara. Gli errori si verificano quando si tentano di usare strutture più ambiziose	L'organizzazione testuale in paragrafi risulta coerente. Il lessico è abbastanza ampio	Collegamenti e confronti sono sviluppati con un certo grado di ricchezza argomentativa; la rielaborazione delle informazioni è convincente	
6	Conoscenze corrette ed essenziali	La presenza di errori non interferisce con la comunicazione. Si usano strutture linguistiche semplici	L'organizzazione testuale in generale risulta accettabile, anche se la formulazione in paragrafi è incerta e poco bilanciata. Il lessico è essenziale	Collegamenti e confronti sono sviluppati con pertinenza e le informazioni rielaborate in maniera essenziale	Livello base
5	Conoscenze parziali	Errori frequenti non impediscono del tutto la comunicazione delle idee	Organizzazione del testo molto semplice. I paragrafi sono usati	Tentativi di operare collegamenti e confronti e di rielaborare le informazioni non sempre riusciti	Livello base non raggiunto

			talvolta senza coerenza e unità. Lessico limitato		
4	Conoscenze non ancora organizzate e/o interiorizzate	Molteplici tipi di errori rendono difficile la comprensione	Organizzazione poco coerente e scarsa formulazione in paragrafi. Lessico poco appropriato	Collegamenti e confronti sono effettuati in maniera confusa e frammentaria. Scarsa capacità di rielaborazione	
0-3	Conoscenze frammentarie, confuse e superficiali	Errori gravi oscurano completamente il significato	Organizzazione inesistente a livello sintattico e strutturale. Lessico povero	Assenza di capacità di rielaborare le informazioni e di effettuare collegamenti o confronti	

PROVE SCRITTE STRUTTURATE (Biennio e Triennio)

Per le prove strutturate si adottano i seguenti criteri di valutazione :

- 1) Ad ogni esercizio di cui si compone la prova viene assegnato un determinato punteggio .*
- 2) Il voto di sufficienza viene conseguito al raggiungimento dei 2/3 del punteggio totale.*
- 3) Il livello di sufficienza,però, può variare in relazione alla difficoltà del tipo di prova.*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA DI SINTESI – LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Punteggio in decimi	Accuratezza linguistica	Lessico	Organizzazione testuale	Livello di competenza
9-10	Padronanza nell'uso delle strutture linguistiche	Eccellente capacità di rielaborare il testo di partenza usando parole proprie.	Padronanza nell'organizzazione del testo; le sequenze testuali sono ordinate in maniera coerente e coesa	Livello avanzato
7-8	Nel complesso buon controllo delle strutture linguistiche	Buon tentativo di rielaborare il testo usando parole proprie.	Buon tentativo di organizzare il testo in sequenze coerenti e coese	Livello intermedio
6	Nel complesso, controllo sufficiente delle strutture linguistiche. La presenza di alcuni errori non pregiudica la comprensione	Si nota dipendenza dal testo di partenza nella scelta lessicale in pochi casi.	Sufficiente coerenza e coesione nell'organizzazione testuale	Livello base
5	Gli errori nell'uso delle strutture linguistiche rendono difficile la comprensione	Marcata dipendenza dal testo di partenza nella scelta lessicale.	Tentativo insufficiente di organizzare le sequenze testuali in maniera coerente e coesa	Livello base non raggiunto
3-4	Molteplici e gravi errori nell'uso delle strutture linguistiche	Copia indiscriminata dal testo di partenza	Organizzazione del testo quasi del tutto assente	

0-2	Il significato è reso completamente oscuro a causa di gravi errori nell'uso delle strutture linguistiche	Lessico e contenuto non pertinenti	Assenza di coerenza e coesione nell'organizzazione delle sequenze testuali	
------------	--	------------------------------------	--	--

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI – LINGUA E CIVILTÀ INGLESE - biennio e triennio

Voto in decimi	Struttura	Lessico	Scioltezza e interazione	Livello di competenza
9-10	Capacità di usare un'ampia varietà di strutture linguistiche in maniera accurata e coerente. Padronanza e controllo sicuro delle strutture usate	Padronanza del lessico. Capacità di comunicare idee complesse con sfumature di significato	Capacità di sviluppare la conversazione a lungo e contribuirvi ampiamente. Pronuncia e intonazione chiare	Livello avanzato
7-8	Capacità di utilizzare strutture linguistiche con generale accuratezza e consistenza. Alcuni errori nel tentativo di usare strutture più complesse	Varietà lessicale abbastanza ampia, tale da comunicare le informazioni e le idee con competenza e sicurezza	Capacità di mantenere la conversazione senza difficoltà e con competenza. Pronuncia e intonazione chiare nel complesso	Livello intermedio
6	Le strutture utilizzate sono semplici	Il lessico trasmette informazioni e idee semplici con sufficiente chiarezza. La presenza di errori non impedisce la comunicazione	La conversazione si sviluppa con qualche sforzo ma si raggiunge un parziale successo. C'è qualche insicurezza nella pronuncia e intonazione, ma non tale da impedire la comunicazione	Livello base
5	Le strutture utilizzate sono nel complesso inadeguate e gli errori frequenti limitano la comunicazione	Il lessico è molto limitato e vi è difficoltà nel trasmettere semplici idee. Vi è molta esitazione nella scelta di lessico	La conversazione tende ad essere breve e con molte pause. La pronuncia e l'intonazione non chiare	Livello base non raggiunto

		appropriato e sono frequenti le ripetizioni	causano difficoltà nella comunicazione	
3-4	I tentativi di utilizzare anche elementari strutture linguistiche raramente hanno successo	Il lessico è inadeguato a trasmettere anche semplici idee	Incapacità di sviluppare conversazione. La pronuncia e l'intonazione non chiare impediscono la comunicazione	
0-2	Risposta completamente limitata o assente	Risposta completamente limitata o assente	Risposta completamente limitata o assente	